

PLANO DE FORMAÇÃO 2024

Universidade de Madeira



FORMADORES



Cacilda Moura

Professora Auxiliar do Departamento de Física, Escola de Ciências, licenciada em Ensino de Física e Química e doutorada em Física. Leciona unidades curriculares da área da Física a vários cursos de licenciatura e mestrado da Escola de Ciências e da Escola de Engenharia da UMinho. É co-autora de manuais para o ensino da Física do 10.º e 11.º ano de escolaridade. Faz parte da Comunidade Prática Ensino e Inovação da Aprendizagem (CPEIA) da UMinho.

ORCID | <https://orcid.org/0000-0003-4220-0230>

Ciência ID | AC10-169F-52D9



Rui Oliveira

Professor Auxiliar da Escola de Ciências, farmacêutico e doutorado em Ciências. Leciona unidades curriculares da área da biologia molecular e celular em vários cursos de licenciatura e mestrado da Escola de Ciências e da Escola de Engenharia da UMinho. Tem desenvolvido longa atividade de direção de curso como membro da direção da Licenciatura em Biologia Aplicada, da qual foi diretor. Tem interesse na aplicação de recursos da internet e de tecnologias de informação no ensino, dinamizando a sua atividade letiva através da utilização de bases de dados biológicos, blogues e *audience response systems*.

ORCID | <https://orcid.org/0000-0002-3989-8925>

Ciência ID | 3B11-8709-3EDC

CBMA | <https://cbma.uminho.pt/people-detail/?userid=279>



FORMAÇÃO: METODOLOGIAS ATIVAS, TECNOLOGIAS INTERATIVAS E AVALIAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR



Duração Total

9 horas (divididas em dois períodos: 6 horas e 3 horas)

Objetivo Geral

Capacitar os professores universitários a incorporar metodologias ativas e tecnologias interativas nas suas práticas de ensino, promovendo a aprendizagem e a participação dos estudantes.

Dia 1: Período da
Manhã (3 horas)

Módulo 1: Introdução
(30 minutos)

1. Boas-vindas, apresentação e visita aos recursos;
2. Contextualização da importância das metodologias ativas e tecnologias no ensino superior na perspetiva dos docentes e na perspetiva dos estudantes;
3. Os benefícios das abordagens e metodologias para os estudantes;
4. Caracterização de metodologias ativas e sua aplicabilidade;
5. Exemplos de metodologias ativas (Aprendizagem Baseada em Problemas, Aprendizagem Baseada em Projetos, Sala de Aula Invertida);
6. Avaliação enquanto aprendizagem;
7. Integração do componente digital: possibilidades

Módulo 1: Metodologias Ativas
(150 minutos)

Almoço (90 minutos)

Dia 1: Período da
Tarde (3 horas)

Módulo 2: Tecnologias
Interativas
(100 minutos)

1. Exploração de algumas tecnologias interativas
2. Visita guiada a algumas ferramentas tecnológicas relevantes

Intervalo (20 minutos)

Módulo 2: Prática
(60 minutos)

Exercícios práticos: experimentando tecnologias interativas

Encerramento do dia #1



FORMAÇÃO: METODOLOGIAS ATIVAS, TECNOLOGIAS INTERATIVAS E AVALIAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR



Duração Total

9 horas (divididas em dois períodos: 6 horas e 3 horas)

Objetivo Geral

Capacitar os professores universitários a incorporar metodologias ativas e tecnologias interativas nas suas práticas de ensino, promovendo a aprendizagem e a participação dos estudantes.

Dia 2: Período da Manhã (3 horas)

Módulo 3: Plano de Transformação de uma Unidade Curricular (100 minutos)

1. Princípios de design de atividades de aprendizagem ativa
2. Os meus primeiros passos na transformação duma UC
3. Apresentação dos Planos de Transformação

Intervalo (20 minutos)

Módulo 3: Brainstorming (60 minutos)

Discussão

Coleta de feedback dos participantes

Encerramento do dia #2

Encerramento e agradecimento

Esta formação combina teoria, prática e colaboração entre os participantes para capacitar os professores universitários a transformar suas abordagens de ensino. A ênfase em exercícios práticos e discussões em grupo ajudará os participantes a aplicar as metodologias ativas e as tecnologias interativas em seu contexto de ensino.



MAIS INFORMAÇÕES

www.idea.uminho.pt

